

Gimnazjum nr 2 im. Karpatczyków w Nysie

data.....

ARKUSZ WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIA

Imię i nazwisko ucznia rok szkolny.....
 Klasa..... Podstawa do tworzenia IPET / po I półroczu / na koniec roku szkolnego (*właściwe podkreślić*)
 Wychowawca.....
 Nr orzeczenia.....

Źródło informacji	Rozpoznanie	Jakie potrzeby ma uczeń?
Z orzeczenia lub opinii		
Od nauczycieli poszczególnych przedmiotów, (n-ciele opisują funkcjonowanie ucznia w zakresie dydaktyki, jego emocje, zachowania społeczne)		
Od rodziców, (informują jak dziecko funkcjonuje poza szkołą)		
Od lekarzy i specjalistów pracujących z dzieckiem, (dokumentacja medyczna)		
Od innych specjalistów pracujących z dzieckiem w szkole (logopeda, psycholog, pedagog, tyflopada, surdopada, oligofrenopada, doradca zawodowy, specjalista z zakresu terapii pedagogicznej i in.) i pracujących z dzieckiem poza szkołą (opisują funkcjonowanie ucznia)		
Od wychowawcy, (obserwacja i dokumentacja prowadzona przez wychowawcę klasy)		

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia

Data, podpisy członków Zespołu

Podpis rodzica/prawnego opiekuna

