

7. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH, KRYZYSOWYCH; ŚMIERĆ W RODZINIE UCZNIĄ, CIĘŻKA CHOROBA W RODZINIE UCZNIĄ, PRZEMOC, EKSMISJA, POŻAR, INNE.

7.1. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ŚMIERCI W RODZINIE UCZNIĄ (SZCZEGÓLNIIE RODZICA).

Działanie bezpośrednie:

1. Szkoła otrzymuje informację o śmierci w rodzinie ucznia.
2. Następuje powiadomienie zespołu wychowawczego.
3. Telefoniczny lub osobisty kontakt z rodziną ucznia ma na celu złożenie kondolencji oraz przekazanie, że szkoła interesuje się dzieckiem i jest gotowa nieść pomoc. Istotne jest uzyskanie zgody na przekazanie informacji nauczycielom i klasie, w której uczy się dziecko. Jeśli klasa ucznia w żałobie rozumie trudną sytuację, wówczas dziecku łatwiej wrócić do szkoły. Nie należy jednak naciskać, jeśli rodzina lub uczeń chcą zachować prywatność.
4. W klasie ucznia w żałobie nadchodzi czas omówienia uroczystości pogrzebowych. Na pogrzeb idzie cała klasa, lub tylko reprezentacja. Konsultacje te powinien przeprowadzić wychowawca klasy.

Działania długoterminowe:

1. Działania długoterminowe powinny zawierać sposoby wspierania ucznia w żałobie ustalone z uczniem i jego rodziną.
2. Wychowawca powinien zorientować się, jaki rodzaj wsparcia szkoła może zaoferować teraz i w przyszłości. Pomoc w rozumieniu uczuć i emocji ucznia.
3. Przed powrotem ucznia w żałobie do szkoły należy podjąć odpowiednie działanie - wychowawca przedstawia w klasie to, co się wydarzyło oraz podpowiada jak należy zachować się względem tego kolegi. Klasa otrzymuje rzeczową informację. Warto też podpowiedzieć uczniom, w jaki sposób złożyć kondolencje.
4. Wychowawca osieroconemu uczniowi, który przyszedł do szkoły może opowiedzieć, co działo się w szkole podczas jego nieobecności.
5. Warto pozostać w kontakcie z rodziną podczas całego procesu trwania żałoby.
6. Należy obserwować zachowanie ucznia. Reagować na niepokojące zachowania, a w razie potrzeby zapewnić pomoc psychologa.

7.2. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU CIĘŻKIEJ CHOROBY W RODZINIE UCZNIĄ, POŻARU, EKSMISJI, PRZEMOCY I INNE.

1. Po otrzymaniu informacji o sytuacji ucznia - nawiązanie kontaktu z rodzicami.
W przypadku występowania przemocy należy kontaktować się z rodzicem nie stosującym przemocy.
2. Rozpoznanie sytuacji po rozmowie z rodzicami, opiekunami prawnymi, ewentualnie z instytucjami typu OPS, sąd, kurator oraz innymi.
3. Poinformowanie zespołu wychowawczego.
4. Oferowanie pomocy według potrzeb i możliwości:
 - psychologicznej
 - prawnej
 - rzeczowej
 - finansowej
 - innej
5. Obserwowanie ucznia, reagowanie na potrzeby.
6. W sytuacjach przemocy w rodzinie – obowiązuje „Procedura postępowania w sytuacji powzięcia podejrzenia o stosowaniu przemocy w rodzinie - Niebieska Karta”
7. W innych zasadnych sytuacjach w porozumieniu z dyrektorem szkoły, kierowanie do Sądu Rodzinnego w Nysie.

7.3. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ŚMIERCI UCZNIĄ Z KLASY.

1. Zapewnienie godnego przekazania klasie informacji o śmierci (wychowawca, pedagog, psycholog)
2. Zapewnienie opieki pielęgniarki, psychologa, pedagoga, a w przypadku złego stanu uczniów np. zasłabnięcia, ataku płaczu, hysterii, należy włączyć do pomocy rodziców.
3. Umożliwienie wzięcia udziału uczniów z klasy oraz uczniów z innych klas w pogrzebie.
4. Zaplanowanie i przeprowadzenie w klasie (po pogrzebie) zajęć specjalistycznych z psychologiem (w przypadku potrzeby również dla uczniów z innych klas).

Te działania powinny odbywać się w porozumieniu z rodzicami uczniów.

5. Obserwacja zachowań uczniów w żałobie – zespół wychowawczy, psycholog, pedagog. Reagowanie w sytuacjach indywidualnych. Zapewnienie specjalistycznej pomocy we współpracy z rodzicami uczniów.

Procedurę zatwierdzono 11 maja 2016r.