

16. PROCEDURA ORGANIZACJI SPOTKAŃ SZKOLNYCH ZESPOŁÓW WYCHOWAWCZYCH

ZADANIA SZKOLNYCH ZESPOŁÓW WYCHOWAWCZYCH

Zadania szkolnych zespołów wychowawczych wynikają z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły i polegają na planowaniu wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oraz dostarczaniu informacji nauczycielom i rodzicom uczniów w sytuacjach wymagających udzielenia tej pomocy.

Pomoc pedagogiczna polega na:

- diagnozowaniu środowiska uczniów;
- rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych, wynikających z ww. programów szkoły;
- wspieraniu nauczycieli w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów;
- udzielaniu informacji nauczycielom w celu dostosowania wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanych programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, u których stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
- wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów;
- podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

(Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach).

ZWOŁYWANIE SZKOLNYCH ZESPOŁÓW WYCHOWAWCYCH

1. Zespół wychowawczy tworzą wszyscy nauczyciele uczący w danym oddziale, pedagog szkolny, wychowawca klasy, nauczyciele specjaliści oraz w koniecznych przypadkach dyrektor szkoły, a przewodniczącym zespołu jest wychowawca klasy.
2. Spotkania zespołów wychowawczych organizowane są na wniosek wychowawcy klasy w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniom przez cały zespół wychowawczy, po uprzednim zdiagnozowaniu tej sytuacji przez wychowawcę i pedagoga szkolnego.
3. Częstotliwość spotkań zespołu wynika z potrzeby udzielenia pomocy poszczególnym uczniom, a spotkania zwołuje się natychmiast po stwierdzeniu ich konieczności przez wychowawcę i pedagoga szkolnego.
4. Wychowawca we współpracy z pedagogiem szkolnym ma obowiązek zapoznać zespół wychowawczy z istotnymi informacjami dotyczącymi ucznia, rodziny, zdrowia i **z opiniami oraz orzeczeniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej.**
5. Do realizacji zadań ustalonych na spotkaniach zespołu wychowawczego zobowiązani są wszyscy nauczyciele wchodzący w skład ww. zespołu lub inni wyznaczeni przez dyrektora.
W tym składzie ustala się pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom, dokonuje się wielospecjalistycznej oceny uczniów, tworzy się Indywidualne Programy Edukacyjne (IPET) w przypadku kształcenia specjalnego, rozwiązuje trudne sytuacje wychowawcze.
6. Każde spotkanie zespołu powinno być udokumentowane przez wychowawcę zapisem w dzienniku klasowym i powinno zawierać:
 - informacje dotyczące przebiegu spotkania,
 - formy udzielonej pomocy,
 - datę i wykaz osób biorących udział w spotkaniu wraz z ich podpisami.

Procedurę zaktualizowano i zatwierdzono 27 czerwca 2016r.