

## Rozdział 6

### Kryteria ustalania oceny z zachowania

§ 157. 1. Spóźnienia na zajęcia lekcyjne oraz nieobecności nieusprawiedliwione powodują obniżenie oceny semestralnej i rocznej z zachowania.

2. W ocenianiu zachowania **punktem wyjścia jest ocena dobra**, którą uczeń otrzymuje awansem na początku semestru.

3. **Dobrą** ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który dobrze spełnia normy społeczne i warunki określone przez Szkołę, m.in.:

- a) dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły,
- b) przestrzega zasad kultury osobistej wobec nauczycieli, rówieśników i innych osób,
- c) dba o kulturę języka,
- d) zachowuje szacunek wobec symboli narodowych i tradycji Szkoły,
- e) wywiązuje się dość dobrze z powierzonych mu funkcji i zadań w klasie i w Szkole,
- f) stara się wywiązywać z podjętych w Szkole zobowiązań, np. systematycznego uczęszczania na zajęcia dodatkowe,
- g) stara się godnie reprezentować Szkołę w środowisku,
- h) dba o stosowność ubioru do szkoły wg wymagań określonych w Statucie i stara się nie zapominać o identyfikatorze,
- i) nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych,
- j) zachowuje się w Szkole stosownie, nie narażając bezpieczeństwa swojego i innych,
- k) nauczyciele nie zgłaszają większych zastrzeżeń do jego zachowania,
- l) stara się być koleżeński i uczynny wobec kolegów,
- m) prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego.

4. **Wzorową** ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który wzorowo i bez zastrzeżeń spełnia normy społeczne i warunki określone przez Szkołę, m.in.:

- a) wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły, jest sumienny i rzetelny, stara się w miarę swoich możliwości osiągać zadowalające wyniki w nauce,
- b) wykazuje się wysoką kulturą osobistą wobec nauczycieli, rówieśników i innych osób,
- c) wykazuje się wysoką kulturą języka,
- d) wykazuje szacunek wobec symboli narodowych i tradycji Szkoły, jest świadomy ich rangi,
- e) w sposób chętny i odpowiedzialny wykonuje powierzone mu funkcje i zadania, poprzez własne inicjatywy wnosi twórczy wkład w życie klasy i Szkoły,
- f) wywiązuje się rzetelnie z podjętych w Szkole zobowiązań, np. uczęszczania na zajęcia dodatkowe,
- g) godnie reprezentuje Szkołę w środowisku,

- h) dba o schludny wygląd i stosowność ubioru do szkoły wg wymagań określonych w Statucie, stale nosi identyfikator,
- i) zachowuje dbałość o zdrowie, nie ulegając żadnym nałogom,
- j) zachowuje się w szkole grzecznie i bezpiecznie,
- k) jest wrażliwy na krzywdę, nieobojętny wobec zła, otwarty na potrzeby innych ludzi, niesie pomoc słabszym, chętnie pomaga kolegom,
- l) angażuje się w prace społeczne lub akcje charytatywne,
- m) jest koleżeński, uczynny, życzliwy wobec kolegów i innych,
- n) nie spóźnia się na lekcje, nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia,
- o) podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formułowaniu problemów badawczych lub zadaniowych, był aktywny w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.

**5. Bardzo dobrą** ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze i bez większych zastrzeżeń spełnia normy społeczne i warunki określone przez Szkołę, m. in.:

- a) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły, jest sumienny, stara się w miarę swoich możliwości osiągać zadowalające wyniki w nauce,
- b) przestrzega zasad kultury osobistej wobec nauczycieli, rówieśników i innych osób,
- c) wykazuje się dużą kulturą języka,
- d) wykazuje szacunek wobec symboli narodowych i tradycji Szkoły,
- e) w sposób odpowiedzialny wykonuje powierzone mu funkcje i zadania w klasie i w Szkole,
- f) wywiązuje się z podjętych w Szkole zobowiązań, np. systematycznego uczęszczania na zajęcia dodatkowe,
- g) godnie reprezentuje Szkołę w środowisku,
- h) dba o estetykę wyglądu i stosowność ubioru do szkoły wg wymagań określonych w Statucie, nosi identyfikator,
- i) zachowuje dbałość o zdrowie, nie ulegając żadnym nałogom,
- j) zachowuje się w szkole grzecznie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- k) jest otwarty na potrzeby innych ludzi, niesie pomoc słabszym, chętnie pomaga kolegom,
- l) nie spóźnia się na lekcje, nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia,
- m) pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań.

**6. Poprawną** ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który poprawnie spełnia normy społeczne i warunki określone przez Szkołę, m.in.:

- a) w miarę poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły,
- b) przestrzega elementarnych zasad kultury osobistej, nigdy nie dopuszcza się arogancji i czynów agresywnych wobec żadnych osób w Szkole,

- c) stara się zachowywać kulturę języka,
- d) stara się zachowywać szacunek wobec symboli narodowych i tradycji Szkoły,
- e) stara się wywiązywać z zobowiązań i powierzonych mu zadań, ale zdarzają się mu uchybienia,
- f) stara się dbać o stosowność ubioru w szkole wg wymagań określonych w Statucie, ale zdarzają się mu uchybienia i zapominanie identyfikatora,
- g) nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych,
- h) zdarzają się mu wykroczenia w zachowaniu, ale są incydentalne i nie narażają w szkole bezpieczeństwa innych ani nie naruszają w sposób karygodny przebiegu zajęć lekcyjnych,
- i) bierze pod uwagę zastrzeżenia i uwagi nauczycieli, zależy mu na poprawie swego zachowania,
- j) wypełnił swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań.

**7. Nieodpowiednią** ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który nie przestrzega norm społecznych i warunków określonych przez Szkołę, a w szczególności:

- a) ignoruje lub lekceważy obowiązki szkolne określone w Statucie,
- b) nie przestrzega elementarnych zasad kultury osobistej,
- c) przekracza normy kultury języka, używając wulgaryzmów,
- d) nie szanuje symboli narodowych i tradycji Szkoły,
- e) nie wywiązuje się z zobowiązań (np. uczęszczania na zajęcia dodatkowe) i powierzonych zadań albo wykazuje w tym postawę ignorancji,
- f) narusza zasady stosownego wyglądu i ubierania się do szkoły określone w Statucie, nie nosi identyfikatora,
- g) ulega nałogom, np. niktynizmu,
- h) zbyt często zdarzają się mu wykroczenia w zachowaniu w ogóle oraz wykroczenia naruszające bezpieczeństwo innych,
- i) swoim niepoprawnym zachowaniem zakłóca przebieg zajęć lekcyjnych,
- j) jest niekoleżeński, nieżyczliwy, nieuczciwy, kłamie lub narusza inne normy społeczne,
- k) wykazuje postawy agresywne wobec kolegów, słowne lub fizyczne,
- l) mimo zastrzeżeń i uwag nauczycieli nie wykazuje chęci poprawy zachowania, wywiera demoralizujący wpływ na rówieśników,
- m) często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy.

**8. Naganną** ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w sposób świadomy narusza normy społecznie i warunki określone przez Szkołę, a w szczególności:

- a) lekceważy obowiązki szkolne określone w Statucie,
- b) nie posiada kultury osobistej, daje zły przykład rówieśnikom,
- c) używa wulgarnego języka, arogancko odnosi się do ludzi,

- d) nie szanuje symboli narodowych i tradycji Szkoły, wykazuje wobec nich postawę lekceważącą,
- e) ulega nałogom, np. pali papierosy, pije alkohol, zażywa środki odurzające,
- f) namawia do nałogów innych lub rozprowadza środki odurzające,
- g) poprzez swoje złe zachowanie naraża bezpieczeństwo własne i innych (np. puszcza w szkole petardy), prowokuje bójki i bierze w nich udział, itp.,
- h) znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi,
- i) dopuszcza się szantażu, wyłudzenia, zastraszania,
- j) dopuszcza się kradzieży,
- k) rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, dopuszcza się innych aktów wandalizmu,
- l) zakłóca lub uniemożliwia przebieg zajęć lekcyjnych,
- m) wagaruje,
- n) często i świadomie spóźnia się na lekcje,
- o) swoim zachowaniem działa demoralizująco na rówieśników oraz nie wykazuje żadnej chęci poprawy zachowania,
- p) nie wywiązywał się ze swoich obowiązków lub nie przystąpił do realizacji projektu gimnazjalnego.